

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ-РП- МДК.02.02.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК.02.02 КОРМОВОДСТВО	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК. 02.02 КОРМОПРОИЗВОДСТВО

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 455
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области производства и переработки с/х продукции»	
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г.
Разработчик	Старковская Е.В., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины МДК. 02.02 Кормопроизводство является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У2 - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

У3 - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

У4 - производить и заготавливать корма;

У5 - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

У6 - определять необходимое количество воды для поения животных;

У7 - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

У8 - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

У9 - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;

У10 - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

У11 - выявлять заболевших животных;

У12 - выполнять несложные ветеринарные назначения;

У13 - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

У14 - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

У15 - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

У16 - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

З1 - правила в области ветеринарии;

З2 - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;

З3 - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

З4 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

З5 - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;

З6 - состав и питательность кормов, их рациональное использование;

З7 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

З8 - технологии кормопроизводства;

З9 - методы оценки качества и питательности кормов;

З10 - стандарты на корма;

З11 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;

З12 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;

З13 - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;

З14 - основные методы оценки качества продукции животноводства.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	255
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	170
В том числе	
лекции	100
практические занятия	69
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Дифференцированный зачёт	1
Экзамен	6
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт- 4 семестр, экзамен – 5 семестр.

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем		
				Всего	в том числе	
			Теорет. занятия		ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Почва и ее плодородие	36	10	26	16	10
2	Тема 1.1. Введение	6	-	6	4	2
3	Тема 1.2. Почва и ее плодородие	26	10	16	10	6
4	Тема 1.3. Мелиоративные и противоэрозионные мероприятия	4	-	4	2	2
5	Раздел 2. Полевое кормопроизводство	94	30	64	34	30
6	Тема 2.1. Технологии выращивания и использования зерновых культур на кормовые цели	10	-	10	4	6
7	Тема 2.2. Севооборот	14	10	4	2	2
8	Тема 2.3. Зеленый конвейер	6	-	6	4	2
9	Тема 2.4. Кормовые корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры	20	10	10	6	4
10	Тема 2.5. Однолетние культуры, нетрадиционные кормовые культуры	20	10	10	6	4
11	Тема 2.6. Кормовые травы	8	-	8	4	4
12	Тема 2.7. Производство комбикормов	6	-	6	4	2
13	Тема 2.8. Особенности семеноводства полевых кормовых культур	10	-	10	4	6
14	Раздел 3. Луговое кормопроизводство	72	30	42	26	16
15	Тема 3.1. Значение кормовой базы в развитии животноводства	6	-	6	4	2
16	Тема 3.2. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ	14	10	4	2	2
17	Тема 3.3. Природные кормовые угодья	26	10	16	10	6
18	Тема 3.4. Культурные кормовые угодья	26	10	16	10	6
19	Раздел 4. Приготовление кормов	53	15	38	24	14
20	Тема 4.1. Рациональное использование сенокосов	40	10	30	18	12
21	Тема 4.2. Семеноводства луговых трав	13	5	8	6	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 02.02 Кормопроизводство

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, 3, У формирования которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>4 семестр: объем ОП – 130 часов, лекции – 50 часов, ПЗ – 39 часов, СР – 40 часов, ДЗ – 1 час.</i>						
Раздел 1. Почва и ее плодородие				36		
Тема 1.1. Введение	6	Содержание учебного материала		6		
		1	Понятие и содержание предмета кормопроизводство. История кормопроизводства.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ДИЗ, ДИ4.
		2	Факторы растений и законы земледелия. Роль растений в природе и в сельском хозяйстве. Рост и развитие растений.	2		
		Практическое занятие		2		
		3	ПЗ №1. Приемы регулирования жизни растений и их эффективность.	2		
	Тема 1.2. Почва и ее плодородие		26			
	26	Содержание учебного материала		26		
		4	Почва и ее плодородие. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ДИЗ, ДИ4, ИР1.
		5	Удобрения и их применение. Значение удобрений, повышение плодородия почвы и увеличение урожайности сельскохозяйственных культур.	2		
		6	Классификация удобрений.	2		
		Практическое занятие		2		
		7	ПЗ №2. Понятие о механическом составе, гумусе и их значение в изучении плодородия почвы.	2		
		8	Обработка почвы. Роль обработки почвы, повышение	2		

			плодородия и повышение урожайности сельскохозяйственных культур.			
		9	Приемы орудия глубокой, мелкой и поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования и оценка качества обработки почвы.	2		
		Практическое занятие		2		
		10	ПЗ № 3. Органические удобрения. Их состав, хранение и применение.	2		
		11	ПЗ № 4. Система земледелия. Классификация и характеристика систем земледелия. Задачи и составные части системы земледелия.	2		
		Самостоятельная работа		10		
			Пути интенсификации кормопроизводства.	2		
			Требования культурных растений к основным факторам жизни.	4		
			Основные Законы земледелия.	2		
			Основные физические свойства почвы.	2		
Тема 1.3.	4	Содержание учебного материала		4		
Мелиоративные и противоэрозионные мероприятия		12	Понятие о мелиорации. Виды мелиораций. Орошение земель. Эрозия почвы и меры борьбы с ней.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ДИЗ, ДИ4, ИР1.
		13	ПЗ № 5. Осушение земель.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	
Раздел 2. Полевое кормопроизводство				94		
Тема 2.1.	10	Содержание учебного материала		10		
Технологии выращивания и использования зерновых		14	Народнохозяйственное значение зерновых культур. Районы распространения продовольственных и зерновых культур.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ДИ4, ДИ5.
		15	Общая характеристика зерновых культур. Рост и развитие. Химический состав зерна.	2		

культур на кормовые цели		Практические занятия		2		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ДИЗ, ДИ4, ИР1.
		16	ПЗ № 6. Задачи и пути повышения зерна на территории Донецкой Народной Республики.	2		
		17	ПЗ № 7. Значение растительного белка для кормления животных. Морфологические признаки и биологические особенности основных зерновых культур.	2		
		18	ПЗ № 8. Озимая пшеница (ботаническая характеристика, химический состав, хозяйственное использование, биологические особенности, урожайность, распространение).	2		
Тема 2.2. Севооборот	14	Содержание рабочего материала		14	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ДИ4, ДИ5, ИР1.
		19	Значение севооборота. Классификация севооборота и его оценка.	2		
		Практическое занятие		2		
		20	ПЗ № 9. Схемы и культуры в кормовых севооборотах.	2		
		Самостоятельная работа		10		Учебники, справочные материалы, ДИ4, ДИ5, ИР1.
			Особенности технологии выращивания зерновых культур.	4		
			Хозяйственное значение сорго.	2		
			Зернофуражные культуры.	2		
	Хозяйственное значение и районы распространения ячменя.	2				
Тема 2.3. Зеленый конвейер	6	Содержание рабочего материала		6	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		21	Зеленый конвейер. Виды кормовых конвейеров: зеленый, сырьевой, силосно-сенажный.	2		
		22	Основные кормовые культуры. Использование кормовых культур в зеленом конвейере. Определение потребности животных в зеленых кормах.	2		
		Практическое занятие		2		
		23	ПЗ № 10. Использование кормовых трав в зеленом	2		

			конвейере.				
Тема 2.4. Кормовые корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры	20	Содержание рабочего материала		20	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.	
		24	Значение сочных кормов в кормовом балансе. Кормовые корнеплоды, общая характеристика.	2			
		25	Кормовая свекла- хозяйственное значение, технология выращивания.	2			
		26	Кормовая морковь - хозяйственное значение, технология выращивания. Топинамбур.	2		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.	
		Практические занятия		2			
		27	ПЗ № 11. Бахчевые культуры и их кормовое значение.	2			
		28	ПЗ № 12. Корнеклубнеплоды, биологические особенности и приемы возделывания на кормовые цели в различных почвенно-климатических условиях.	2			
		Самостоятельная работа		10			Учебники, справочные материалы, ОИ1, ДИ5, ИР1.
			Возделывания кормовой свеклы и картофеля.	4			
			Хранение корнеплодов и клубнеплодов в хозяйстве.	3			
	Хозяйственное значение турнепса.	3					
Тема 2.5. Однолетние культуры, нетрадиционные кормовые культуры	20	Содержание рабочего материала		20	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314.		Проектор, презентация, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		29	Основные виды силосных культур и их кормовая ценность. Значение силосных культур. Кукуруза. Общая характеристика.	2			
		30	Хозяйственное значение и технология выращивания. Подсолнечник. Общая характеристика. Хозяйственное значение и технология выращивания.	2			
		31	Капустные культуры. Озимые капустные культуры. Яровые капустные культуры.	2		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.	
		Практические занятия		4			
32	ПЗ №13. Технология выращивания и использования новых кормовых культур на зеленый корм и силос.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-				

		33	ПЗ №14. Основные виды силосных культур и их кормовая ценность. Смешанные посевы силосных культур с зерновыми бобовыми.	2	314314.	справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		Самостоятельная работа		10		Учебники, справочные материалы, ОИ1, ДИ5, ИР1.
			Использование бахчевых культур в кормлении с/х животных.	4		
			Смешанные посевы силосных культур с зерновыми бобовыми.	3		
			Использование бахчевых культур в кормлении с/х животных.	3		
Тема 2.6. Кормовые травы	8	Содержание рабочего материала		8		
		34	Кормовое агротехническое значение сеяных трав. Многолетние бобовые травы, биологические и хозяйственные особенности, технология выращивания. Многолетние злаковые травы, морфологические и хозяйственные особенности.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		Практическое занятие		2		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		35	ПЗ № 15. Приемы возделывания кормовых трав на зеленый корм, сенаж и сено. Значение промежуточных посевов кормовых культур в севооборотах и кормовом конвейере.	2		
		36	Однолетние кормовые травы. Биологическая и хозяйственная характеристика однолетних бобовых трав. Однолетние злаковые травы и их значение.	2		
		Практическое занятие		2		Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		37	ПЗ № 16. Технология выращивания однолетних кормовых трав на корм сельскохозяйственным животным. Семеноводство кормовых трав.	2		
Тема 2.7. Производство комбикормов	6	Содержание рабочего материала		6		
		38	Понятие о комбикорме. Значение в кормлении сельскохозяйственных животных.	2		Раздаточный дидактический материал, учебники,
		39	Кормовые средства для приготовления комбикорма.	2		

		Виды комбикормов.			справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		Практическое занятие	2		
		40 ПЗ № 17. Требование гост к комбикормам. Хранение комбикормов. Требование к складским помещениям.	2		
Тема 2.8.	10	Содержание рабочего материала	9		
Особенности семеноводства полевых кормовых культур		41 Значение посевных качеств семян для получения высоких и устойчивых урожаев. Требование к посевному материалу.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5, ИР2.
		42 Посевные качества семян. И их определения. Подготовка семян к посеву.	2		
		Практические занятия	5		
		43 ПЗ № 18. Сроки и способы уборки разных культур на семена.	2		
		44 ПЗ № 19. Основные пути получения высококачественных семян в хозяйстве. Организация уборки семенных посевов.	2		
		45 ПЗ № 20. Организация уборки семенных посевов в Донецкой области.	1		
		Дифференцированный зачёт	1		
5 семестр: объем ОП – 125 часов, лекции – 50 часов, ПЗ – 30 часов, СР – 45 часов.					
Раздел 3. Луговое кормопроизводство			72		
Тема 3.1.	6	Содержание учебного материала	6		
Значение кормовой базы в развитии животноводства		46 Основные задачи кормопроизводства. Основные виды кормов. Понятие о качестве кормов.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		47 Основные виды кормов. Понятие о качестве кормов.	2		
		Практическое занятия	2		
		48 ПЗ № 21. Роль В.Р. Вильямса, А.М. Дмитриева, И.В. Ларина, Н.Г. Андреева в развитии научного луговодства и практического кормопроизводства.	2		
Тема 3.2.	14	Содержание рабочего материала	14		
Биологические		49 Биология растений естественных кормовых угодий.	2	ОК01-ОК09,	Раздаточный дидактический

особенности растений сенокосов и пастбищ		Продолжительность жизни, фазы вегетации и скороспелость растений сенокосов и пастбищ. Типы растений по характеру побегообразования, корневых систем и облиственности.		ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
	Практическое занятие		2		
	50	ПЗ № 22. Способы размножения и возобновления многолетних растений.	2		
	Самостоятельная работа		10		
		Почвенные факторы и их значение в жизни растений.	4		
		Отношение растений к свету.	3		
		Типы растений по потребности в воде.	3		
Тема 3.3.	26	Содержание рабочего материала	26		
Природные кормовые угодья	51	Классификация и характеристика природных кормовых угодий. Классификация природных кормовых угодий. Инвентаризация и паспортизация кормовых угодий.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Проектор, презентация, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ5.
	52	Поверхностное улучшение природных кормовых угодий. Культуртехнические мероприятия.	2		
	53	Удобрения сенокосов и пастбищ. Уход за дерниной и травостоем.	2		
	54	Омоложение лугов. Подсев трав. Коренное улучшение природных кормовых угодий.	2		
	55	Растения естественных кормовых угодий. Вредные и ядовитые растения. Составление травосмесей.	2		
	Практические занятия		6		
	56	ПЗ № 23. Вредные и ядовитые растения. Борьба с сорными растениями.	2		
	57	ПЗ № 24. Разработка мероприятий по улучшению природных кормовых угодий. Учёт урожайности, продуктивности и ёмкости пастбищ.	2		
					Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ1, ДИ5.

		58	ПЗ № 25. Влияние деятельности человека на растительность: сенокошение, выпас, осушение, орошение, внесение удобрений, гербицидов.	2		
		Самостоятельная работа		10		Учебники, справочные материалы, ОИ1, ДИ1, ДИ5, ИР1.
			Первичная обработка почвы.	4		
			Ускоренное залужение и залужение с предварительными культурами.	3		
			Формирование травосмесей.	3		
Тема	3.4.	26	Содержание рабочего материала	26		
Культурные кормовые угодья		59	Создание культурных пастбищ. Использование культурных пастбищ.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		60	Системы использования пастбищ. Оборудование пастбищ. Техника стравливания пастбищ. Текущий уход за пастбищем.	2		
		61	Содержание скота на пастбищах. Пастбищеоборот.	2		
		62	Рациональное использование сенокосов. Влияние выпаса и сенокошения на травостой.	2		
		63	Особенности использования сезонных пастбищ, способы пастбы, сравнительная продуктивность пастбищ, при вольном, загонном, порционном выпасе. Организация территории и оборудование пастбищ.	2		
		Практические занятия		6		
		64	ПЗ № 26. Значение пастбищ и пастбищного корма в кормлении животных.	2		
		65	ПЗ № 27. Удобрение сенокосов и пастбищ.	2		
		66	ПЗ № 28. Устройство стойбищ площадок отдыха, водопоя прогонов и загонов. Сроки использования травостоя в загонах.	2		
		Самостоятельная работа		10	Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5, ИР1.	
			Улучшение и урегулирование водного режима.	4		
			Уход за травостоем лугов.	3		

			Улучшение лесных и устройство лугопарковых пастбищ.	3		
Раздел 4. Приготовление кормов				53		
Тема	4.1.	40	Содержание рабочего материала	40		
Рациональное использование сенокосов	67		Корма естественной и искусственной сушки. Значение сена в кормлении животных.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
	68		Способы сушки трав. Технология заготовки сена. Хранение сена. Учет и оценка качества сена.	2		
	Практическое занятие				ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
	69		ПЗ №29. Особенности заготовки сена в засушливых районах и районах избыточного увлажнения.	2		
	70		Общие сведения о травяной муке. Технология производства травяной муки и резки. Хранение травяной муки и резки. Использование в кормлении животных.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Проектор, презентация, справочные материалы, ОИ1, ДИ5.
	Практическое занятие			2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
	71		ПЗ №30. Технология производства зернофуражных монокормов.	2		
	72		Технология производства брикетов и гранул. Технология производства, питательная ценность их в кормлении сельскохозяйственных животных.	2		
	73		Значение сенажа для кормления сельскохозяйственных животных. Сырье для заготовки сенажа. Технология приготовления и хранения сенажа.	2		
	Практическое занятие			2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы,
74		ПЗ № 31. Прогрессивные технологии заготовки сенажа из бобовых трав.	2			

						ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		75	Сущность силосования. Технология приготовления и хранения силоса. Учет и определение качества силоса. Комбинированный силос.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Проектор, презентация, справочные материалы, ОИ1, ДИ5.
		76	Использование химических препаратов для консервирования травяной массы. Преимущества и недостатки силосования с применением химических консервантов. Типы силосных хранилищ и их характеристика. Созревание и выемка силоса.	2		
		Практические занятия		4	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		77	ПЗ №32. Типы силосных сооружений. Состав и технология приготовления комбинированного силоса.	2		
		78	ПЗ №33. Правила безопасности труда при заготовке силоса и сенажа.	2		
		79	Заготовка и повышение питательной ценности соломы. Общие сведения. Физические способы подготовки соломы.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		80	Химические способы обработки соломы. Зимнее силосование соломы.	2		
		Практическое занятие		2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5, ИР1.
		81	ПЗ №34. Раздельный способ уборки соломы.	2		
		Самостоятельная работа		10		
			Рациональное использование сенокосов.	4		
			Учет урожая сена, сенажа, и других кормов.	3		
			Сушка травы.	3		
Тема	4.2.	13	Содержание рабочего материала	13		
Семеноводства луговых трав		82	Способы выращивания луговых трав на семена. Посевы трав на семена. Подготовка семян к посеву. Способы и сроки посева трав на семена.	2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Проектор, презентация, справочные материалы, ОИ1, ДИ5.
		83	Норма высева, глубина заделки семян и техника	2		

			посева. Уход за посевами в год сева и годы использования. Уборка семенников, очистка и хранение семян.			
		84	Ускоренное размножение луговых трав для получения семян. Продолжительность использования травостоев на семена. Особенности семеноводства отдельных видов трав.	2		
		Практическое занятие		2	ОК01-ОК09, ПК 2.1-ПК 2.3, У1-У16, 31-314	Раздаточный дидактический материал, учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5.
		85	ПЗ №35. Получение семян из фуражных посевов и сбор семян дикорастущих растений.	2		
		Самостоятельная работа		5		Учебники, справочные материалы, ОИ1, ОИ2, ДИ5, ИР1.
			ГОСТ на семена многолетних бобовых и злаковых трав.	2		
			Уход за посевами трав.	3		
		Экзамен		6		
		Всего		255		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины МДК. 02.02 Кормопроизводство, необходим кабинет с оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тестовые задания;
- раздаточный дидактический материал;
- учебники, справочные материалы;
- презентации;
- рабочие тетради;
- видеопроектор;
- ноутбук;
- экран для показа презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые печатные издания и информационные ресурсы по реализации учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. (дата обращения: 20.08.2024)
2. Кормление животных: краткий курс лекций для студентов специальности (направления подготовки) 36.03.02 Зоотехния / Составитель: Коробов А.П., Москаленко С.П.// ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 102 с. (дата обращения: 20.08.2024)

Дополнительные источники:

1. Ястребова, О. Н. Кормление сельскохозяйственных животных : 2019-08-27 / О. Н. Ястребова. — Белгород : БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. — 119 с. (дата обращения: 20.08.2024)
2. Кормопроизводство: учебное пособие по дисциплине «кормопроизводство с основами ботаники» для студентов направления

35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Т. В.Павленкова, В. В. Чулкова. — Екатеринбург: Издательство Уральского ГАУ, 2023. – 124 с. (дата обращения: 20.08.2024)

3. Технология обработки и воспроизведения плодородия почв. 2016. – 456 с. (дата обращения: 21.08.2024)

4. Основы земледелия и растениеводства : учеб. пособие / А. А. Квашин, А. В. Коваль, С. С. Терехова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 114 с. (дата обращения: 23.08.2024)

5. Растениеводство с основами цифровизации рабочих процессов: учебник. – Казань: ООО «45», 2023. – 260 с. (дата обращения: 21.08.2024)

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2024)

2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 20.08.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; У2 - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; У3 - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; У4 - производить и заготавливать корма; У5 - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; У6 - определять необходимое количество воды для поения животных; У7 - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; У8 - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; У9 - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; У10 - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; У11 - выявлять заболевших животных; У12 - выполнять несложные ветеринарные назначения; У13 - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; У14 - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; У15 - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; У16 - оценивать качество и определять	- оценка выполнения практических заданий; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

градации качества продукции животноводства.	
Знать:	
<p>31 - правила в области ветеринарии;</p> <p>32 - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;</p> <p>33 - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;</p> <p>34 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>35 - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;</p> <p>36 - состав и питательность кормов, их рациональное использование;</p> <p>37 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;</p> <p>38 - технологии кормопроизводства;</p> <p>39 - методы оценки качества и питательности кормов;</p> <p>310 - стандарты на корма;</p> <p>311 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <p>312 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;</p> <p>313 - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;</p> <p>314 - основные методы оценки качества продукции животноводства.</p>	<p>- оценка устного ответа;</p> <p>- оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>- оценка выполнения письменных заданий;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>- сформированность гражданской позиции</p>
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	ОК 03 ОК 06	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства,</p>

<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		<p>олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04</p>	<p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>	<p>- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями</p>

		практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный,	ОК 03	- критически мыслящий,

предприимчивый, готовый к самозанятости		интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности